**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ**

***ȘTIINȚE***

(elaborat de Grupul de lucru, conform ordinului MEC nr.1544/2023, în baza Curriculumului aprobat prin ordinul Ministerului Educaţiei, Culturii și Cercetării nr. 1124/2018)

**Clasa a II-a**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ȘTIINȚE**

**Competenţele specifice disciplinei:**

1. Identificarea și descrierea componentelor, fenomenelor, proceselor, relațiilor caracteristice mediului înconjurător, demonstrând corectitudine și coerență în utilizarea terminologiei specifice.
2. Explorarea-investigarea mediului înconjurător, manifestând curiozitate și interes în valorificarea metodelor și instrumentelor specifice de colectare și organizare a rezultatelor.
3. Explicarea informațiilor/rezultatelor/concluziilor dovedind interes pentru promovarea activă a valorilor de mediu obținute în demersuri de cunoaștere a mediului înconjurător, manifestând atitudine critică și creativă.
4. Rezolvarea unor situații de problemă pe baza integrării achizițiilor dobândite la disciplină cu cele din alte domenii și a unui mod sănătos de viață.

**Bibliografie:**

1. Curriculum național. Învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
2. **G. Bărbulescu, D.E. Ioniță, A.M. Cănăvoiu. Științe, manual pentru clasa a II-a. Chișinău: Litera, 2019.**
3. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
4. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori, clasele I-IV. Chișinău: MECC, IȘE, 2019.
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2023. Chișinău: MEC, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore/săpt. | Nr. de ore/an |
| 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de învățare | Nr.  ore | Nr. evaluări | | | Observații |
| EI | EFE | ES |
| **Semestrul 1** | | | | |  |
| 1. Vara | 5 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Toamna | 10 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 1* | *15* | *2* | *2* | *1* |  |
| **Semestrul 2** | | | | |  |
| 3. Iarna | 6 | 1 | 1 |  |  |
| 4. Primăvara | 13 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 2* | *19* | *2* | *2* | *1* |  |
| ***Total an****:* | *34* | *4* | *4* | *2* |  |

**Notă: Cadrul didactic** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (2018).

**SEMESTRUL 1**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 1. Vara**

**Nr. de ore alocat:** 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități  de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6 | 1. Vara. Farmecul verii. Semne ale anotimpului vara. Fenomene ale naturii | 1 |  | [2, p. 8-10] | EI 1 |  |
| 1. Plante cultivate și necultivate | 1 |  | [2, p. 13] |  |  |
| 1. Insectele | 1 |  | [2, p. 16] |  |  |
| 1. Lacul. Peștele și broasca | 1 |  | [2, p. 21, 23] |  |  |
| 1. Am învățat și rezolv. Am învățat și mă verific | 1 |  |  | EFE 1 |  |

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 2. Toamna**

**Nr. de ore alocat:** 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități  de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6 | 1. Toamna. Magia toamnei. A sosit toamna! | 1 |  | [2, p. 24-26] | EI 2 |  |
| 1. Vremea. Starea vremii | 1 |  | [2, p. 29] |  |  |
| 1. Livada și grădina | 1 |  | [2, p. 32] |  |  |
| 1. Pomii fructiferi | 1 |  | [2, p. 35] |  |  |
| 1. Podgoria | 1 |  | [2, p. 38] |  |  |
| 1. Păsările călătoare și sedentare | 1 |  | [2, p. 41] |  |  |
| 1. Toamna. Am învățat și rezolv. Am învățat și mă verific | 1 |  | [2, p. 44, 47] | EFE 2 |  |
| 1. Am învățat și rezolv. Recapitulare semestrială | 1 |  | [2, p. 48, 49] |  |  |
| 1. Evaluare sumativă | 1 |  |  | ES 1 |  |
| 1. Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  |  |  |  |

**SEMESTRUL 2**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 3. Iarna**

**Nr. de ore alocat:** 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități  de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6 | 1. Iarna. Anotimpul alb. E iarnă! | 1 |  | [2, p. 50-52] | EI 3 |  |
| 1. Fenomene ale naturii | 1 |  | [2, p. 55] |  |  |
| 1. Planificarea timpului | 1 |  | [2, p. 58] |  |  |
| 1. Animalele pe timp de iarnă | 1 |  | [2, p. 61] |  |  |
| 1. Plante decorative de interior | 1 |  | [2, p. 64] |  |  |
| 1. Am învățat și rezolv. Am învățat și mă verific. | 1 |  | [2, p. 68,71] | EFE 3 |  |

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 4. Primăvara**

**Nr. de ore alocat:** 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități  de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6 | 1. Primăvara. Anotimpul verde. | 1 |  | [2, p. 72-74] | EI 4 |  |
| 1. Ce se întâmplă? | 1 |  | [2, p. 77] |  |  |
| 1. Ciclurile de viață ale plantelor și animalelor | 1  1 |  | [2, p. 79] |  |  |
| 1. Plantele decorative de exterior | 1 |  | [2, p. 82] |  |  |
| 1. Pădurea și viețuitoarele ei | 1 |  | [2, p. 85] |  |  |
| 1. Protecția mediului înconjurător: plante și animale | 1  1 |  | [2, p. 88] |  |  |
| 1. Primăvara. Am învățat și rezolv. Am învățat și mă verific. | 1 |  | [2, p. 91,93] | EFE 4 |  |
| 1. Am învățat și rezolv. Recapitulare finală. | 1 |  | [2, p. 94, 95] |  |  |
| 1. Evaluare sumativă | 1 |  |  | ES 2 |  |
| 1. Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  |  |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare | 1 |  |  |  |  |