**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA**

Discutat la Ședința Comisiei Metodice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ APROBAT \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Șeful Comisiei metodice

**PROIECT DIDACTIC DE LUNGĂ DURATĂ**

**LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ**

***ȘTIINȚE***

(elaborat de Grupul de lucru, conform ordinului MEC nr.1544/2023, în baza Curriculumului aprobat prin ordinul Ministerului Educaţiei, Culturii și Cercetării nr. 1124/2018)

**Clasa a III-a**

**Anul de studii:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instituția de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numele, prenumele cadrului didactic\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grad didactic \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ȘTIINȚE**

**Competenţele specifice disciplinei:**

1. Identificarea și descrierea componentelor, fenomenelor, proceselor, relațiilor caracteristice mediului înconjurător, demonstrând corectitudine și coerență în utilizarea terminologiei specifice.
2. Explorarea-investigarea mediului înconjurător, manifestând curiozitate și interes în valorificarea metodelor și instrumentelor specifice de colectare și organizare a rezultatelor.
3. Explicarea informațiilor/rezultatelor/concluziilor obținute în demersuri de cunoaștere a mediului înconjurător, manifestând atitudine critică și creativă.
4. Rezolvarea unor situații de problemă pe baza integrării achizițiilor dobândite la disciplină cu cele din alte domenii, dovedind interes pentru promovarea activă a valorilor de mediu și a unui mod sănătos de viață.

**Bibliografie:**

1. Curriculum național. Învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
2. **Galben-Panciuc Z. et. al. Științe, manual pentru clasa a III-a. Chișinău: Prut Internațional, 2023.**
3. Ghid de implementare a curriculumului pentru învățământul primar. Chișinău: MECC, 2018.
4. Metodologia privind evaluarea criterială prin descriptori, clasele I-IV. Chișinău, 2019.
5. Repere metodologice privind organizarea procesului educațional în învățământul primar în anul de studii 2023-2024. Chișinău: MEC, 2023.

**ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. de ore/săpt. | Nr. de ore/an |
| 1 | 34 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de învățare | Nr.  ore | Nr. evaluări | | | Observații |
| EI | EFE | ES |
| **Semestrul 1** | | | | |  |
| 1. Aerul, apa, solul | 7 | 1 | 1 |  |  |
| 2. Mediile de viață | 8 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 1* | *15* | *2* | *2* | *1* |  |
| **Semestrul 2** | | | | |  |
| 3. Zonele naturale | 7 | 1 | 1 |  |  |
| 4. Republica Moldova | 12 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Total semestrul 2* | *19* | *2* | *2* | *1* |  |
| ***Total an****:* | *34* | *4* | *4* | *2* |  |

**Notă: Cadrul didactic** are libertatea de a personaliza proiectarea de lungă durată la disciplină, în funcție de potențialul și particularitățile de învățare ale claseiși resurselor educaționale disponibile, în conformitate cu prevederile curriculumului la disciplină (2018).

**SEMESTRUL 1**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 1. AERUL, APA, SOLUL**

**Nr. de ore alocat:** 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7 | 1. Condițiile de viață ale lumii vii | 1 |  | [2, p.8] | EI 1 |  |
| 1. Aerul. Proprietățile aerului | 1 |  | [2, p.12] |  |  |
| 1. Apa. Proprietățile apei | 1 |  | [2, p.15] |  |  |
| 1. Stările de agregare: solid, lichid, gazos | 1 |  | [2, p.18] |  |  |
| 1. Circuitul apei în natură | 1 |  | [2, p.22] |  |  |
| 1. Solul. Proprietățile solului | 1 |  | [2, p.25] |  |  |
| 1. Recapitulare | 1 |  | [2, p.29] | EFE 1 |  |

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 2. MEDIILE DE VIAȚĂ**

**Nr. de ore alocat:** 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6 | 1. Diversitatea lumii vii | 1 |  | [2, p. 32] | EI 2 |  |
| 1. Mediul de viață terestru-aerian | 1 |  | [2, p. 37] |  |  |
| 1. Mediul de viață subteran | 1 |  | [2, p. 39] |  |  |
| 1. Mediul de viață acvatic | 1 |  | [2, p. 43] |  |  |
| 1. Medii de viață  ale omului | 1 |  | [2, p. 47] | EFE 2 |  |
| 1. Recapitulare | 1 |  | [2, p. 51 ] |  |  |
| 1. Evaluare sumativă | 1 |  | [2, p. 55] | ES 1 |  |
| 1. Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  |  |  |  |

**SEMESTRUL 2**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 3. ZONELE NATURALE**

**Nr. de ore alocat:** 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5 | 1. Deșerturile reci. Tundra | 1 |  | [2, p.60] | EI 3 |  |
| 1. Taigaua. Pădurile de foioase și mixte | 1 |  | [2, p.64] |  |  |
| 1. Stepele. Zonele naturale ale Republicii Moldova | 1  1 |  | [2, p.68] |  |  |
| 1. Deșerturile calde | 1 |  | [2, p.73] |  |  |
| 1. Pădurile ecuatoriale. Savana | 1 |  | [2, p.77] |  |  |
| 1. Recapitulare | 1 |  | [2, p.83] | EFE 3 |  |

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE nr. 4. REPUBLICA MOLDOVA**

**Nr. de ore alocat:** 12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unități de competențe | Detalieri de conținut | Nr. ore | Data | Resurse | Evaluare | Observații |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6 | 1. Elemente ale orizontului apropiat. Harta | 1 |  | [2, p.87] | EI 4 |  |
| 1. Locul Republicii Moldova pe hartă | 1 |  | [2, p.92] |  |  |
| 1. Relieful Republicii Moldova | 1  1 |  | [2, p.96] |  |  |
| 1. Apele Republicii Moldova | 1  1 |  | [2, p.100] |  |  |
| 1. Protecția mediului înconjurător: resurse naturale | 1 |  | [2, p.105] |  |  |
| 1. Recapitulare. Unitate de învățare 4 | 1 |  | [2, p.105] | EFE4 |  |
| 1. Recapitulare finală | 1 |  | [2, p.110] |  |  |
| 1. Evaluare sumativă | 1 |  |  | ES 2 |  |
| 1. Activități diferențiate de postevaluare | 1 |  |  |  |  |
| 1. Zi de activități transdisciplinare | 1 |  |  |  |  |